COMISIÓN NACIONAL ASESORA PARA LA INVESTIGACIÓN EN GESTION DE RIESGO DE DESASTRES

ENCUENTRO NACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES: CONTEXTO, AVANCES Y PROYECCIONES

PONENCIA

LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS DE LOS RIESGOS DE DESASTRE. ESTUDIOS EN EL PACIFICO COLOMBIANO

NOVIEMBRE 25 DE 2015



UNIVERSIDAD DEL CAUCA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA

Grupo de Investigación en Riesgos Ambientales

Grupo de Estudios en Sistemas de Información Geográfica

PONENTES

MARTHA MARTÍNEZ RUBIANO
Dra. en Geografía UPTC – IGAC

CAROLINA CASTRILLÓN OJEDA
Est. Doctorado en Geografía - Universidad Nacional de Colombia
Profesoras Departamento de Geografía

LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS DE LOS RIESGOS DE DESASTRE. ESTUDIOS EN EL PACIFICO COLOMBIANO

Objetivo

El objetivo es proponer unos **principios de investigación participativa** que permitan lograr un profundo conocimiento de los riesgos de desastre de origen natural para ser aplicados a escala local.

Esta ponencia se realiza a partir de la implementación de diferentes estrategias participativas incorporadas en la metodología de investigación sobre el riesgo de desastre y toma como ejemplo tres estudios realizados en el suroeste de la Costa Pacifica Colombiana, caracterizados por unas condiciones de gran complejidad geográfica.

UBICACIÓN Y CONTEXTO DE LOS ESTUDIOS DE REFERENCIA

Vulnerabilidad Social por tsunami, inundación y licuación en el área insular del Municipio de Tumaco

- Convenio Universidad del Cauca y la Dirección de Prevención y Atención de Desastres (2002).

Incorporación de la evaluación de riesgos y prevención de desastres en la formulación del Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio de Olaya Herrera – Departamento de Nariño.

- Convenio Universidad del Cauca – Ministerio del Ambiente, Alcaldía Municipal y Gobernación de Nariño (2007).

Conocimiento local y Riesgo por Sismo Tsunami: Concepciones y Estrategias adaptativas en el Municipio de Guapi - Departamento del Cauca.

- Convenio Universidad del Cauca – Dirección General Marítima y COLCIENCIAS (2010).


OCEANO PACIFICO
Valle del Cauca
Cali
ISLA GORGONA
MUNICIPIO
DE GUAPI
MUNICIPIO DE
OLAYA HERRERA
GUAPI
Huila
Cauca
MUNICIPIO
DE TUMACO
Nariño

EL PACIFICO COLOMBIANO ES UNA REGIÓN GEOGRÁFICA DE CARÁCTER FLUVIO-MARINO



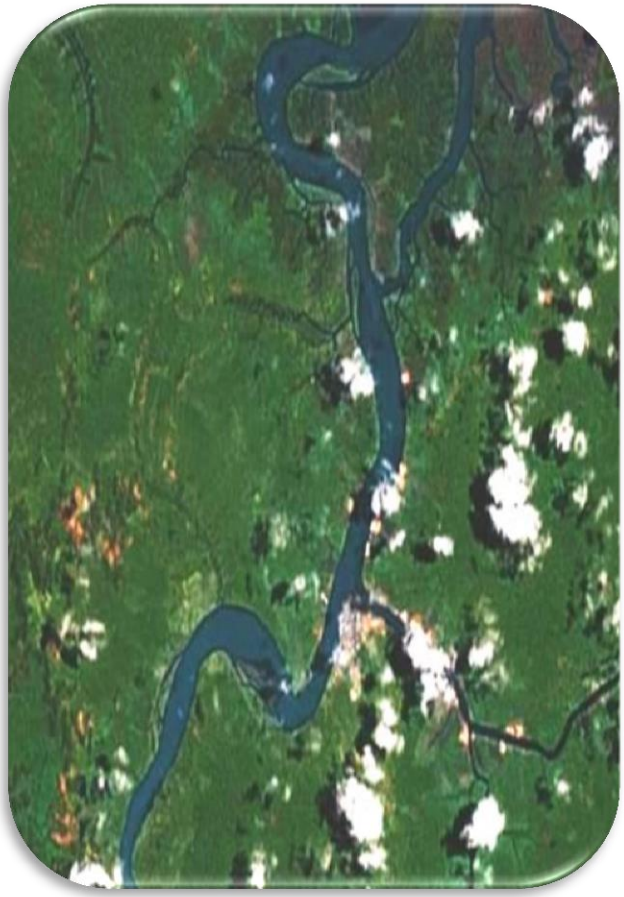








LA REGIÓN CONFORMA UNO DE LOS ECOSISTEMAS TROPICALES DE **MAYOR BIODIVERSIDAD** DEL MUNDO.











EL PACIFICO ES UNA REGIÓN GEOGRÁFICA UBICADA UNA DE LAS ZONAS DE MAYOR MARGINALIDAD DEL PAÍS

SUS NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS: NBI ES DE 80% aprox.

LA REGIÓN ESTA HABITADA POR COMUNIDADES EN SU MAYORÍA AFRO-DESCENDIENTES CON UNA FUERTE IDENTIDAD ÉTNICA E IMPORTANTES VALORES CULTURALES

LAS **COMUNIDADES NEGRAS O AFRODESCENDIENTES**
REPRESENTAN EL 90 % DE LA POBLACIÓN Y
ESTÁN ORGANIZADOS EN CONSEJOS COMUNITARIOS



LAS **COMUNIDADES INDÍGENAS**
REPRESENTAN EL 5 % DE LA POBLACIÓN Y ESTÁN ORGANIZADOS EN RESGUARDOS



LAS **COMUNIDADES MESTIZAS**
REPRESENTAN EL 5 % DE
LA POBLACIÓN



EL 60% DE LA POBLACIÓN ES MENOR DE 15 AÑOS DE EDAD



SÓLO EL 35% DE LA POBLACIÓN TIENE ACCESO A LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA BÁSICA



FUNDAMENTOS TEÓRICO – METODOLÓGICOS DE LOS ESTUDIOS DE REFERENCIA
TENDENCIAS

CONOCIMIENTO DEL **RIESGO** A TRAVÉS DEL **SUJETO :**

OBSERVA Y PERCIBE

PERCEPCIÓN COTIDIANA DEL RIESGO

MODELO CULTURAL INDIVIDUALISTA CON PENSAMIENTO ANALÍTICO	**MODELO CULTURAL COLECTIVISTA CON PENSAMIENTO HOLÍSTICO**

PERCEPCIÓN CIENTÍFICA DEL RIESGO

PERCEPCIÓN UNIDIMENSIONAL	**PERCEPCIÓN MULTIDIMENSIONAL ANALÍTICA**	**PERCEPCIÓN MULTIDIMENSIONAL SISTÉMICA**

TENDENCIAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DEL RIESGO

PROCESOS DE ENTENDIMIENTO DESDE LAS CIENCIAS NATURALES Y FÍSICAS	**PROCESOS DE COMPRENSIÓN DESDE LAS CIENCIAS HUMANAS**	**PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y ENTENDIMIENTO DE LA COMPLEJIDAD**


CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA COMPRENSIÓN DE LAS CIENCIAS HUMANAS
LA PERCEPCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE LOS RIESGOS DE DESASTRE
INTERPRETACIONES DE LOS RIESGOS DE DESASTRE
INTERPRETACIONES HISTÓRICAS DE LAS SITUACIONES DE RIESGOS DE DESASTRE
PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DEL RIESGO
CONOCIMIENTO DEL RIESGO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL APLICADA A LOS ESTUDIOS
CONCEPTO DE RIESGO DE DESASTRE



EIRD, 2009	El riesgo de desastres son las **posibles pérdidas que ocasionaría un desastre** en términos de vidas, las condiciones de salud, los medios de sustento, los bienes y los servicios, y que podrían ocurrir en una comunidad o sociedad particular en un período específico de tiempo en el futuro
Lavell, 2009	El riesgo de desastre comprende la **probabilidad de daños y pérdidas** futuras asociadas con la ocurrencia de un evento físico dañino.

El concepto de riesgo de desastre

El concepto de riesgo es **relativo a su ubicación espacial y tempora**l, su significado está en relación con un contexto natural, social y cultural.

El concepto de riesgo tiene un carácter **subjetivo** producto de la percepción humana y racionalidad.

El concepto de riesgo de desastre, ha sido aceptado como una **interrelación entre las amenazas y las condiciones de vulnerabilidad**, lo que implica un **conocimiento integrado** por diversos conocimientos disciplinares referentes a las amenazas en interrelación con las condiciones de vulnerabilidad, **para lograr identificar las condiciones de un sistema.**

La estructura del concepto de riesgos de desastre:
La amenaza en la relación naturaleza - sociedad

Las amenazas son producto de la interacción de los sistemas naturales y sociales.

- Burton, Kates y White , 1993

La amenaza existe si "*las sociedades o sus actividades pueden verse transformadas, interrumpidas o eliminadas por procesos negativos generados por naturaleza y sociedad*"

- Lavell, 2005

Un fenómeno, sustancia, actividad humana o condición peligrosa que puede ocasionar daños, pérdidas y trastornos sociales y económicos, o ambientales

- Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, 2009

La estructura del concepto de riesgos de desastre:
La vulnerabilidad ante las amenazas

La vulnerabilidad es una cadena de explicaciones causales que sitúan a las ideologías de los sistemas políticos y económicos como causas de fondo del riesgo en relación con presiones dinámicas a las instituciones, las inversiones, las normas y distribución de los recursos en una sociedad.

- Blaikie, 1994

La vulnerabilidad se relaciona con la *exposición* ,la *resistencia* ,la *resiliencia* ,el *aprendizaje* y la *adaptación de una comunidad.*

- Ratick, 1994

"*Un conjunto de condiciones y procesos resultantes de factores físicos, sociales, económicos y factores ambientales, que aumentan la susceptibilidad de una comunidad al impacto de las amenazas*"

- Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, 2009

1

LOS ESTUDIOS DE REFERENCIA

Vulnerabilidad Social por tsunami, inundación y licuación en el área insular del Municipio de Tumaco.

Convenio Universidad del Cauca y la Dirección de Prevención y Atención de Desastres.

AMENAZA

VULNERABILIDAD SOCIAL

AMENAZA ESPECIFICA Y LUGAR DETERMINADO

POBLACIÓN

CULTURA

PERCEPCIÓN LOCAL

EDUCACIÓN

IDEOLOGÍA

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS

INFORMES INSTITUCIONALES

ARCHIVOS HISTÓRICOS

ENCUESTAS A LA POBLACIÓN

ENTREVISTAS INSTITUCIONALES, A COORDINADORES DE ENTIDADES Y LIDERES

TALLERES DE CARTOGRAFÍA SOCIAL CON LIDERES COMUNALES Y ESTUDIANTES

SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DESDE MODELOS ESTABLECIDOS

SUBSISTEMAS AMBIENTALES

SUBSISTEMAS SOCIO- ECONÓMICOS

IMPLEMENTACION DE MODELOS EXPLICATIVOS

SÍNTESIS DE VULNERABILIDAD SOCIAL

Participación de la comunidad en la investigación

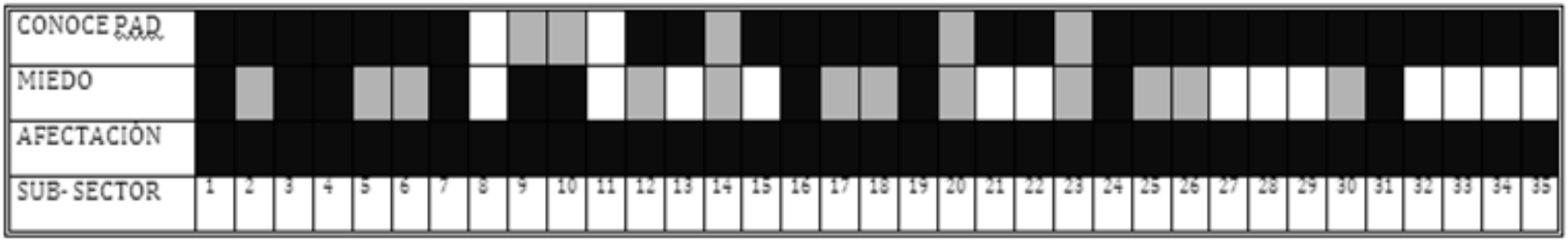




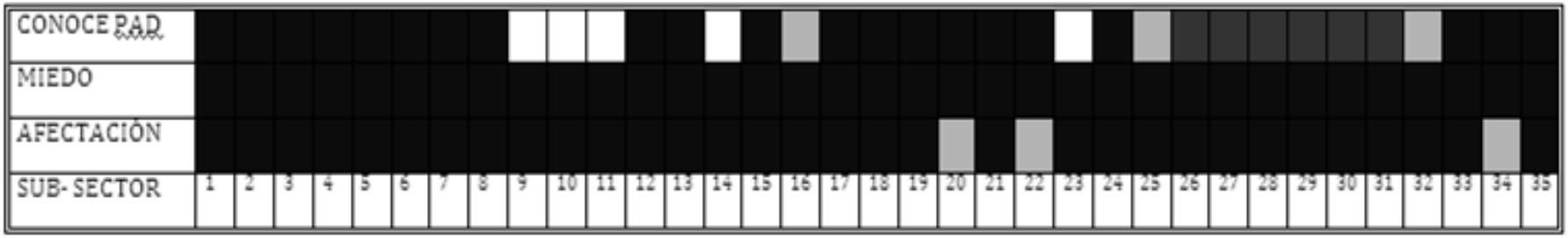




Matriz de vulnerabilidad social ante maremoto en Tumaco



Matriz de vulnerabilidad social ante terremoto en Tumaco





ESTUDIO DE REFERENCIA

Incorporación de la evaluación de riesgos y prevención de desastres en la formulación del Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio de Olaya Herrera – Departamento de Nariño.

- Convenio Universidad del Cauca – Ministerio del Ambiente, Alcaldía Municipal y Gobernación de Nariño.

TERRITORIO

MUNICIPIO DE OLAYA HERRERA - NARIÑO



ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE

AMBIENTE

RIESGOS

ECONOMIA

SOCIO- CULTURAL

ADMINISTRACIÓN

ESPACIO- FUNCIONAL

FUENTES DE INFORMACION

INFORMES Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

INVESTIGACION ES ESPECÍFICAS

ENCUESTAS A LA COMUNIDAD Y LIDERE

ENTREVISTAS INSTITUCIONALES y ESTABLECIMIENTOS DE SERVICIOS

TALLERES A LIDERES COMUNALES Y ESTUDIANTES DE COLEGIOS

SISTEMATIZACION Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DESDE MODELOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

PRIORIDADES Y COMPETENCIAS

•ESCENARIOS Y PROSPECTIVA

•FORMULACIÓN DEL ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

ACUERDO, APROBACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

Participación de la comunidad en la investigación

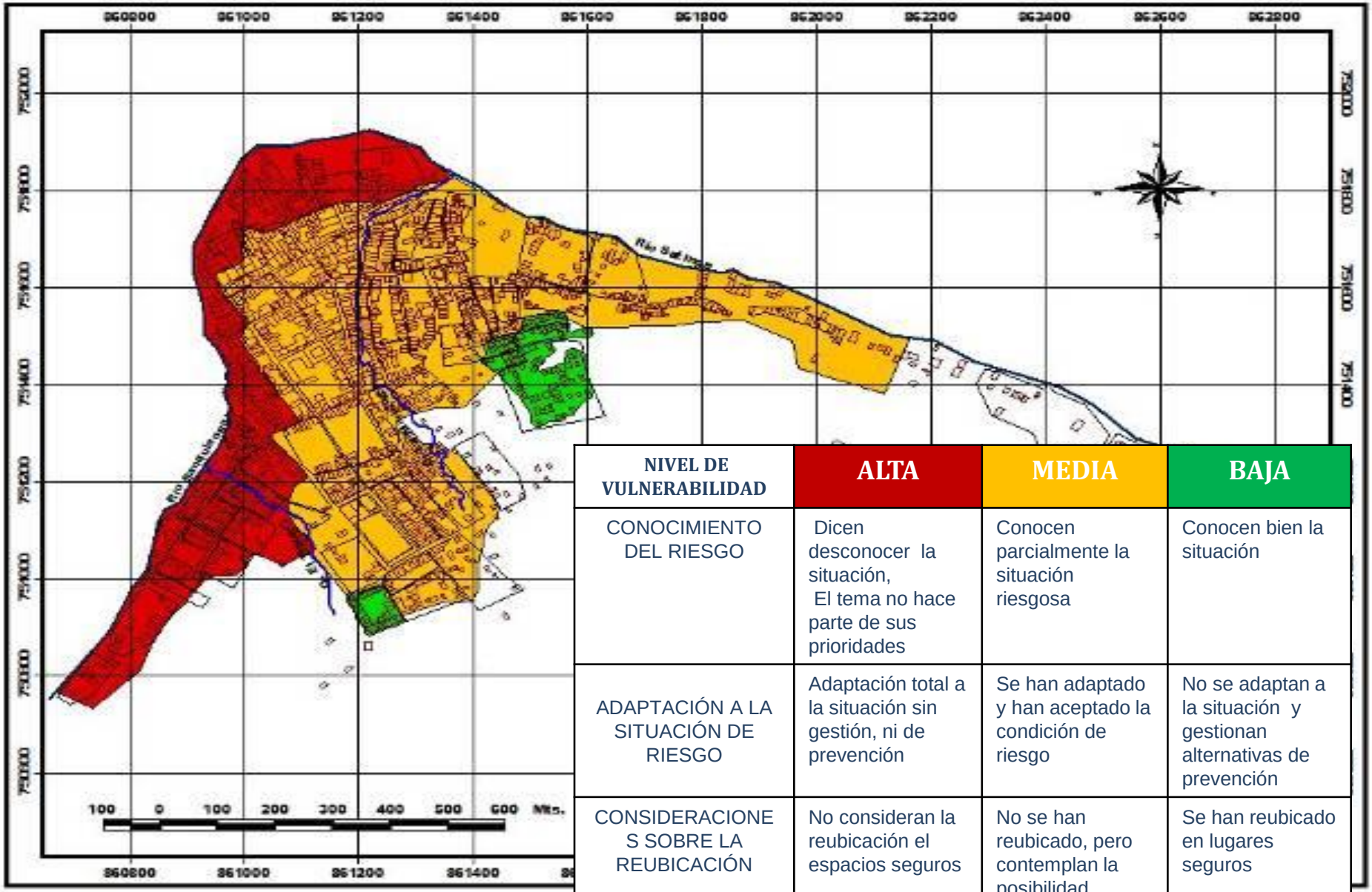








VULNERABILIDAD SOCIAL EN BOCAS DE SATINGA



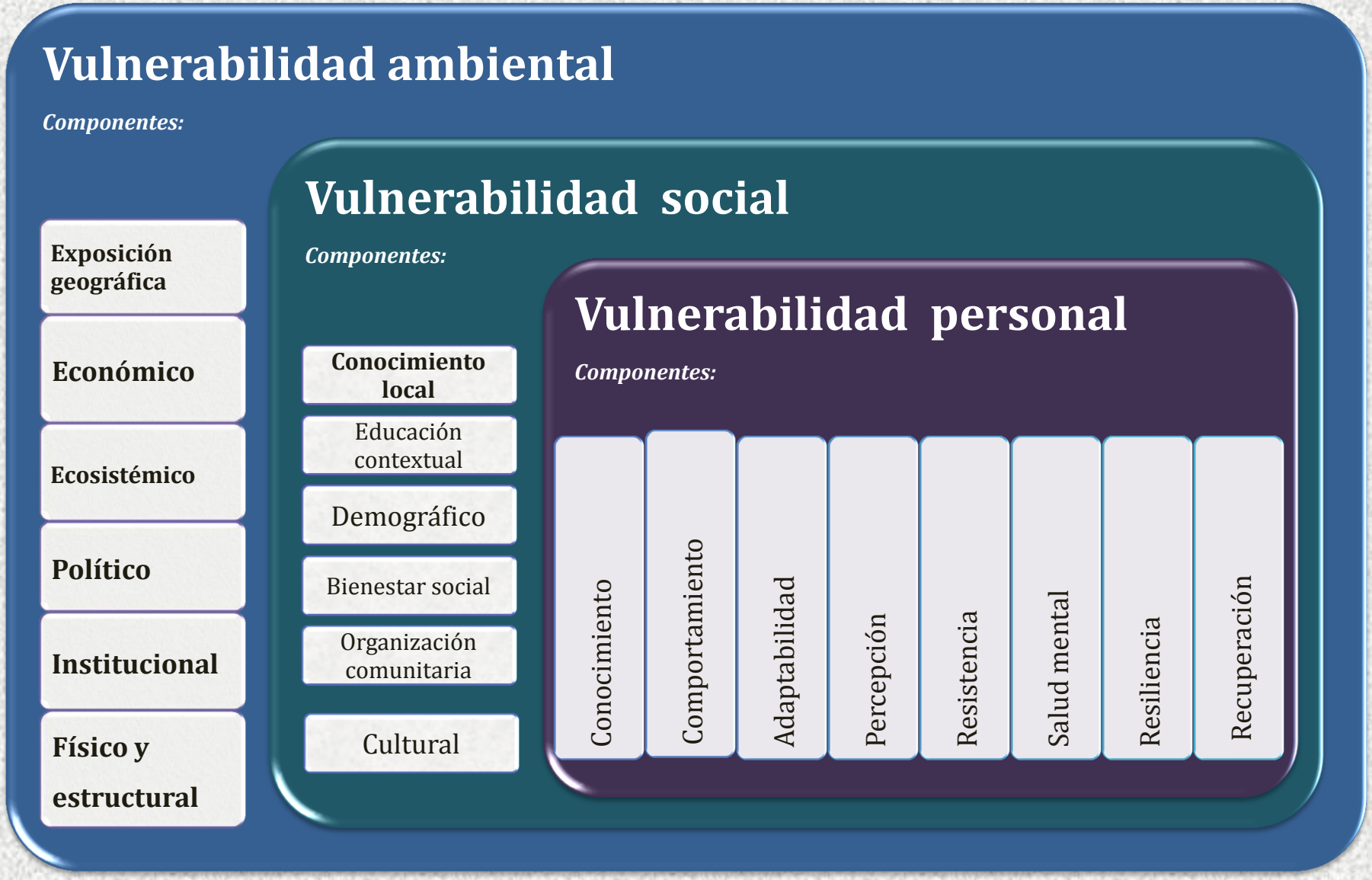
NIVEL DE VULNERABILIDAD	ALTA	MEDIA	BAJA
CONOCIMIENTO DEL RIESGO	Dicen desconocer la situación, El tema no hace parte de sus prioridades	Conocen parcialmente la situación riesgosa	Conocen bien la situación
ADAPTACIÓN A LA SITUACIÓN DE RIESGO	Adaptación total a la situación sin gestión, ni de prevención	Se han adaptado y han aceptado la condición de riesgo	No se adaptan a la situación y gestionan alternativas de prevención
CONSIDERACIONES SOBRE LA REUBICACIÓN	No consideran la reubicación el espacios seguros	No se han reubicado, pero contemplan la posibilidad	Se han reubicado en lugares seguros

ESTUDIO DE REFERENCIA

Conocimiento local y riesgo por sismo tsunami: concepciones y estrategias adaptativas en el Municipio de Guapi - Departamento del Cauca.

- Convenio Universidad del Cauca – Dirección General Marítima y COLCIENCIAS.

Dimensiones y componentes de la vulnerabilidad



Participación de la comunidad en la investigación









Dimensiones de los riesgos identificados en Guapi

Dimensión Espacial

- El riesgo **se manifiesta en territorios definidos** y es sufrido por **sociedades en sitios determinados**.
- Los desastres tienen una **expresión territorial** definida que varía desde lo local hasta cubrir vastas extensiones.

Dimensión Temporal

- El riesgo tiene unas causas reconocibles, es un proceso natural que se construye en el tiempo y se caracteriza por ser **procesos dinámicos y cambiantes**.
- **El riesgo es la condición previa al desastre**.

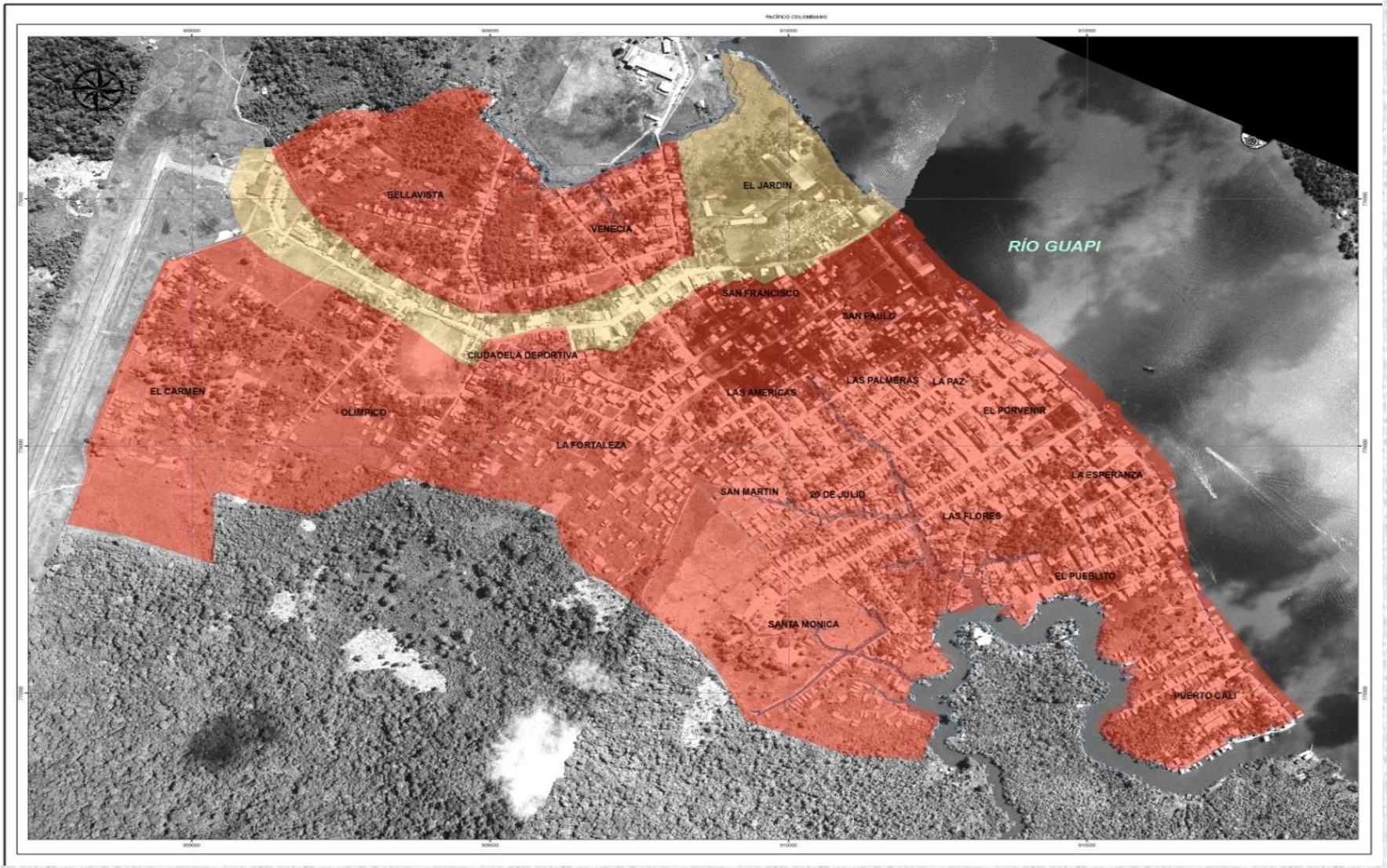
Dimensión Social

- El riesgo se ha caracterizado como **una *construcción social.***
- El riesgo es **diferenciado por las condiciones sociales**, económicas, culturales y psicosociales.

Dimensión Integral

- Los riesgos de desastres se relacionan las prácticas humanas inadecuadas que indican una relación desequilibrada entre el ambiente y la ocupación humana y que son, representaciones del **déficit en el desarrollo** (Lavell, 2003).
- El riesgo de desastre es un **proceso sujeto a los esquemas de planificación del desarrollo territorial y ambiental.**

Vulnerabilidad social según densidad habitantes por vivienda ante inundación en Guapi



REFLEXIONES

SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS INVESTIGACIONES DE LOS RIESGOS DE DESASTRE REALIZADAS EN EL PACIFICO COLOMBIANO

OBJETO DE ESTUDIO DE LAS INVESTIGACIONES

- **El objeto de estudio propuesto para las investigaciones es la condición de riesgo de desastre de un sistema caracterizado por una estructura conformada por interrelaciones de diversos elementos y procesos que pueden generar inestabilidad, particularmente los originados en la naturaleza en interconexión con la sociedad.**

Objetivo de la investigación

- **Identificar la condición de riesgo que presenta un sistema con el propósito de poder actuar sobre los componentes vulnerables para detener o mitigar el riesgo según las prioridades de la sociedad y así formular políticas y estrategias de prevención y desarrollo más coherentes con la realidad.**

EL CONOCIMIENTO INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRE IMPLICA:

- Reconocer las relaciones internas del sujeto como las creencias, emociones y valores
- Identificar las relaciones sujeto – objeto como la percepción, el conocimiento y la experiencia

Resultado

La percepción es una condición fundamental del riesgo de desastre que debe incorporarse a las investigaciones

La percepción del riesgo es un **factor diferencial** que caracteriza las comunidades locales y define comportamiento de los individuos

La percepción genera **interpretaciones complejas** del riesgo al considerar los diversos sistemas sociales y culturales

La percepción implica una **interpretación dinámica** del sujeto individual y social

La complejidad que implica el conocimiento del riesgo y su percepción sólo se **logra estudiar**, **interactuando con la realidad**

La incorporación de la percepción implica una **integración y generación de conocimientos interdisciplinarios y multidimensionales**

La percepción de nuevos escenarios interviene en el conocimiento de investigadores, **renovando continuamente sus explicaciones**

PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA
PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

1. Las investigaciones sobre los riesgos de desastre deben partir de unas tendencias, teorías y metodologías integrales que fundamenten el estudio.

2. Los conocimientos requeridos para el estudio de los riesgos de desastres están en función de las condiciones de riesgo identificadas preliminarmente, no se requiere definir variables, criterios o procedimientos antes de empezar la investigación.

3. La investigación debe integrar los conocimientos de los riesgos identificados, además de los conocimientos y percepciones de la comunidad local, incluyendo los representantes de la administración y las corporaciones.

Se requiere una visión común del equipo investigador.

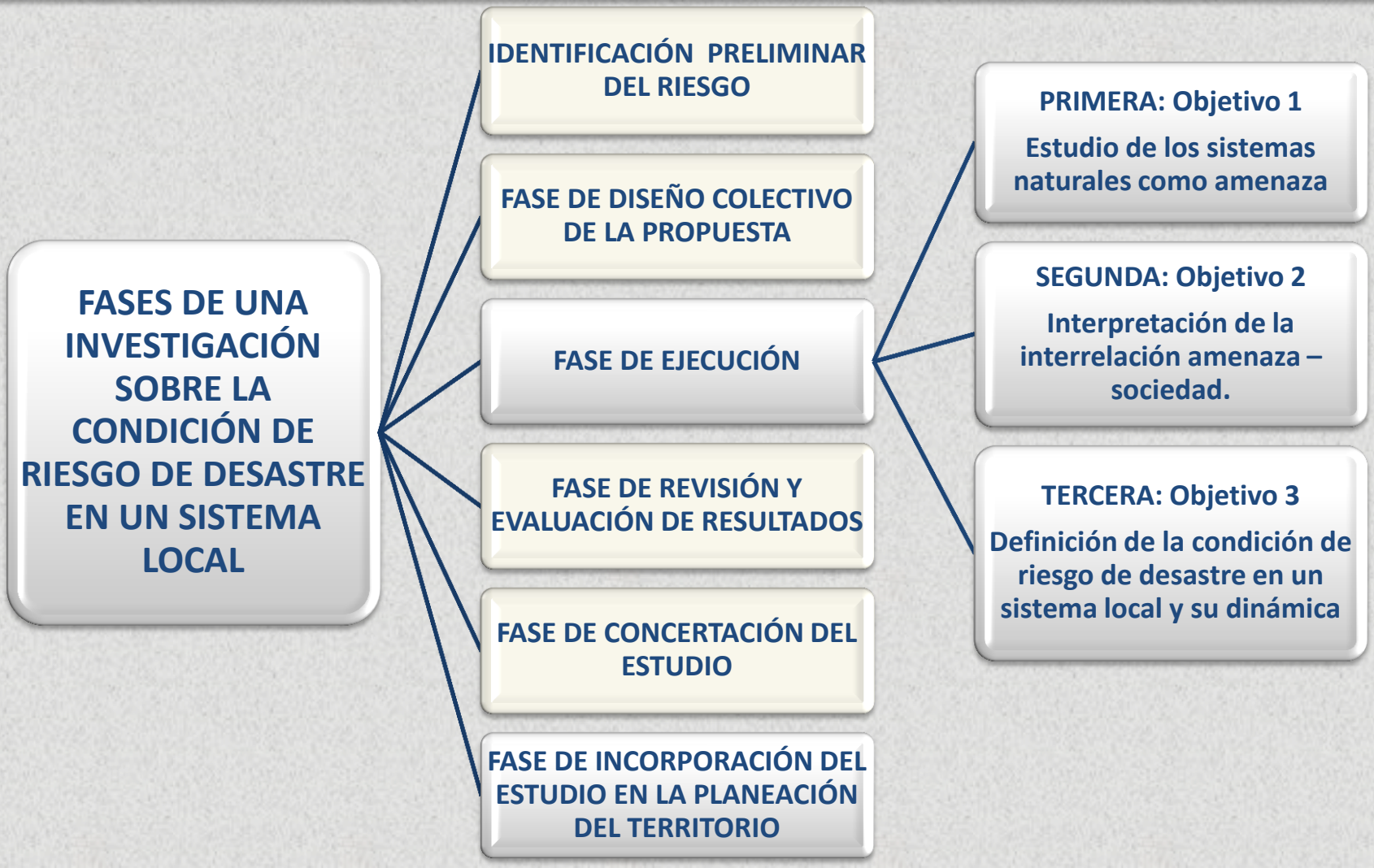
PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA
PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

4. En la investigación se debe identificar el umbral espacial o el lugar de estudio en una escala que corresponda con el riesgo de desastre y con la escala de toma de decisiones de la comunidad y las instituciones interesadas.

5. En la investigación se debe reconocer una dinámica y un umbral temporal del riesgo de desastre, el cual identifica los límites temporales de la influencia del riesgo.

6. Es importante conformar identidades según los intereses cognoscitivos, como los intereses técnicos, prácticos y críticos o políticos, además, los intereses éticos en el mundo científico.

PROPUESTA METODOLÓGICA: ESTUDIO DE LOS SISTEMAS EN CONDICIÓN DE RIESGO DE DESASTRE



GRACIAS

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE GEOGRAFÍA

geo@unicauca.edu.co

Grupo de Investigación en Riesgos Ambientales
gir@unicauca.edu.co

Grupo de Estudios en Sistemas de Información Geográfica
ccastrillon@unicauca.edu.co